




PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

Ce document présente le projet éducatif 2023-2027 du CFER de Bellechasse, un outil stratégique définissant les orientations et les priorités pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il détaille la vision, les valeurs, les encadrements légaux, les consultations menées, le contexte d'évolution, ainsi que les enjeux et les objectifs qui guideront l'établissement pendant cette période.

*Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud*

Québec 

But et définition du Projet éducatif

Le projet éducatif représente un instrument stratégique permettant de définir et communiquer à l'ensemble de la communauté éducative les orientations, priorités d'action et résultats attendus pour garantir la réussite éducative de tous les élèves, qu'ils soient jeunes ou adultes. Il est élaboré en tenant compte des caractéristiques spécifiques et des besoins particuliers des élèves fréquentant notre établissement, ainsi que des attentes exprimées par notre milieu concernant l'éducation.

Ce document fondateur est le fruit d'un consensus collectif, élaboré et mis en œuvre grâce à la collaboration active des différents acteurs concernés par l'établissement. Cette démarche participative inclut les élèves, les parents, le personnel enseignant, ainsi que les autres membres du personnel (personnel administratif, de soutien, professionnels, etc.). Des représentants de la communauté locale et du centre de services scolaire contribuent également à enrichir cette vision partagée.

Vision

"Ensemble, persévérons et évoluons dans le respect pour former des citoyens engagés et des travailleurs qualifiés cheminant vers leur accomplissement."

Valeurs fondamentales

- Respect - Considération mutuelle entre tous les membres du CFER
- Accomplissement - Développement du plein potentiel de chacun
- Persévérance - Détermination face aux défis et obstacles

Ce projet éducatif s'inscrit dans une dynamique d'amélioration continue, avec une vision claire des objectifs à atteindre et des moyens à mettre en œuvre pour y parvenir. Il offre un cadre structurant tout en permettant la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux évolutions du contexte éducatif et sociétal.

Encadrements légaux

Le projet éducatif du CFER de Bellechasse s'inscrit dans un cadre législatif précis défini par la Loi sur l'instruction publique (LIP). Cette conformité légale garantit la cohérence de notre démarche cohérence de notre démarche avec les orientations nationales tout en préservant notre autonomie pédagogique.



Éléments constitutifs obligatoires

Selon les articles 37 et 97.1 de la LIP, notre projet éducatif présente une description description détaillée du contexte dans lequel évolue notre établissement et des des principaux enjeux auxquels il est confronté, particulièrement en matière de matière de réussite scolaire et d'adéquation entre la formation et les besoins de main-besoins de main-d'œuvre.



Indicateurs de mesure

Des indicateurs précis sont établis pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés, permettant un suivi rigoureux et une évaluation périodique déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire.



Orientations, objectifs et cibles

Notre projet éducatif définit clairement les orientations propres à notre établissement, les objectifs spécifiques pour améliorer la réussite des élèves ainsi que les cibles mesurables à atteindre au terme de la période 2023-2027.



Respect des droits fondamentaux

Notre projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel, conformément à l'article 37 de la LIP.

La période couverte par le projet éducatif est harmonisée avec celle du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire et du plan stratégique ministériel, conformément aux articles de loi pertinents. La démarche respecte les modalités de coordination stratégique fixées par le ministre. Ce projet assure une cohérence et une continuité des objectifs à travers le système éducatif, dans le respect du régime pédagogique et des obligations légales, garantissant un cadre d'apprentissage conforme aux exigences ministérielles.

Groupe ayant collaboré à l'élaboration du Projet éducatif

L'élaboration de notre projet éducatif 2023-2027 a été rendue possible grâce à l'engagement et à la collaboration d'un comité de pilotage représentatif de l'ensemble du CFER. Cette approche collaborative a permis d'intégrer des perspectives diverses et complémentaires, enrichissant considérablement la qualité et la pertinence de notre démarche.

Direction d'établissement

La direction a assuré le leadership stratégique de la démarche, veillant à son alignement avec les orientations du centre de services scolaire tout en préservant la spécificité de notre établissement. Son rôle a été déterminant dans la coordination des différentes étapes du processus et dans la mobilisation des ressources nécessaires.

Elle a également veillé à ce que le projet éducatif respecte les encadrements légaux tout en répondant aux besoins spécifiques de notre milieu. Sa vision globale et sa connaissance approfondie des enjeux éducatifs ont constitué un atout majeur dans l'élaboration d'un projet cohérent et ambitieux.

Professionnels et personnel de soutien

- Éducateurs spécialisés - Expertise en intervention auprès des élèves à besoins particuliers
- Secrétaire d'école - Vision administrative et connaissance des processus
- Psychoéducatrice - Regard expert sur le développement psychosocial des élèves
- Technicienne en loisir - Perspective sur les activités parascolaires et la vie étudiante

Personnel enseignant

Les enseignants ont apporté leur expertise pédagogique et leur connaissance approfondie des réalités quotidiennes de la classe et des entreprises. Leur contribution a été essentielle pour identifier les pratiques pédagogiques et les stratégies d'intervention adaptées aux besoins spécifiques de nos élèves.

Leur engagement dans ce processus témoigne de leur volonté de participer activement à l'amélioration continue de notre établissement. Leur connaissance fine des programmes d'études et des défis d'apprentissage rencontrés par les élèves a permis d'ancrer notre projet éducatif dans une réalité pédagogique concrète.

Dynamique de travail

Le comité de pilotage a travaillé selon une méthodologie rigoureuse alternant séances de réflexion collective, analyse de données et consultation des différents acteurs. Cette démarche structurée a permis d'aboutir à un projet éducatif représentatif des aspirations du CFER et résolument tourné vers l'avenir.

La diversité des profils et des expertises au sein du comité a favorisé des échanges riches et nuancés, permettant d'aborder les enjeux sous différents angles et d'élaborer des réponses adaptées à la complexité des défis éducatifs contemporains.

Consultation menée lors de l'élaboration du projet éducatif

L'élaboration de notre projet éducatif 2023-2027 s'est appuyée sur une démarche consultative visant à recueillir les perspectives, attentes et préoccupations de l'ensemble des acteurs concernés par la mission éducative de notre établissement. Cette approche participative témoigne de notre volonté de construire un projet ancré dans les réalités de notre milieu et porté par l'ensemble de la communauté du CFER.



Collecte des données

- Questionnaires en ligne adaptés à nos élèves
- Rencontres de travail collectives et groupes de discussion thématiques
- Analyse des données de réussite et de climat scolaire
- Examen approfondi des besoins spécifiques de nos élèves



Consultation des élèves

Les élèves ont été sollicités pour partager leur expérience scolaire par un sondage simplifié



Implication des parents

Les parents ont été consultés sur leurs attentes envers l'école, leur perception des forces et des défis de l'établissement, ainsi que sur les priorités à établir pour les prochaines années. Leur participation a été sollicitée à travers un sondage en ligne ainsi que un sondage en ligne ainsi que des rencontres avec les représentants au conseil d'établissement.

Cette démarche consultative a abouti à l'identification de priorités claires et consensuelles, reflétant les préoccupations de l'ensemble des acteurs. Elle a également permis de mobiliser notre communauté autour d'une vision commune de l'avenir de notre établissement, favorisant ainsi l'adhésion et l'engagement nécessaires à la mise en œuvre réussie du projet éducatif.

Le processus de consultation s'est déroulé dans un esprit d'ouverture et de transparence, valorisant chaque contribution et veillant à ce que toutes les voix puissent être entendues. Cette approche inclusive constitue le fondement d'une action véritablement concertée, s'appuyant sur des pratiques collaboratives au service de la réussite et du bien-être de tous nos élèves.

Contexte dans lequel évolue l'établissement

Notre vision

Ensemble, persévérons et évoluons dans le respect pour former des citoyens engagés et des travailleurs qualifiés cheminant vers leur accomplissement.

Nos valeurs fondamentales



Respect

Considération mutuelle et dignité dans toutes nos interactions



Accomplissement

Valorisation du développement personnel et professionnel



Persévérance

Détermination face aux défis et résilience dans le parcours d'apprentissage



Le CFER de Bellechasse se distingue par sa mission spécifique et son environnement éducatif adapté aux besoins particuliers de ses élèves. Notre établissement s'inscrit dans un contexte à la fois riche d'opportunités et confronté à des défis spécifiques qu'il est essentiel de comprendre pour orienter efficacement notre action éducative.

Environnement interne

Le CFER de Bellechasse est un centre de formation en entreprise et récupération offrant un parcours éducatif alternatif aux jeunes de 15 à 18 ans qui poursuivent leurs études de deuxième cycle du secondaire en adaptation scolaire. Notre établissement propose une formation reconnue par le ministère de l'Éducation, s'étendant sur trois ans, permettant aux élèves d'obtenir une qualification officielle tout en développant des compétences pratiques valorisées sur le marché du travail.

Pour l'année scolaire 2024-2025, notre établissement accueille 41 élèves bénéficiant d'un accompagnement individualisé, offert par une équipe pédagogique à la fois engagée et dynamique. Ces élèves proviennent principalement des Écoles secondaires St-Damien, St-Anselme et St-Charles. Au cœur de notre offre éducative se trouve le programme de Formation préparatoire au travail (FPT), enrichi par les compétences proposées dans le cadre du Réseau des CFER. Ce parcours inclut, durant les deux premières années, des stages au sein des entreprises du CFER, auxquels s'ajoute une immersion en milieu professionnel lors de la troisième année, favorisant ainsi le développement de compétences concrètes et la construction progressive de l'identité professionnelle des élèves.

Environnement externe

Situé à Saint-Raphaël de Bellechasse, notre établissement s'inscrit dans le territoire du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (Pôle 2), en milieu rural. L'indice des milieux socio-économiques (IMSE) de notre école, établi à 6 sur 10 pour l'année scolaire 2021-2022, nous place dans la moyenne des établissements de notre centre de services scolaire, témoignant d'une population scolaire aux caractéristiques socio-économiques relativement diversifiées.

Notre établissement entretient des partenariats privilégiés avec les entreprises locales, offrant ainsi à nos élèves des opportunités de stage variées et pertinentes. Ces collaborations constituent un atout majeur dans notre mission de formation, permettant une adéquation optimale entre les compétences développées par nos élèves et les besoins réels du marché du travail dans notre région.

Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif du CFER de Bellechasse s'inscrit dans une démarche de cohérence stratégique avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Cette harmonisation des orientations et des objectifs est essentielle pour assurer la cohérence des actions et maximiser leur impact sur la réussite des élèves.

PEVR 2023-2027

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1.1 :

S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves

Objectif 1.1.1

Augmenter de 8 % le taux de **qualification ou de diplomation** des élèves après 7 ans, d'ici 2027

Objectif 1.1.2

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % **en français** (Lecture; écriture) des élèves de 4^e, 6^e année et 2^e secondaire, d'ici 2027

Objectif 1.1.3

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % **en mathématique** (Résoudre; raisonner) des élèves de 6^e année et de 2^e secondaire d'ici 2027

Objectif 1.1.4

Renforcer l'utilisation du numérique pour favoriser la réussite des élèves

Enjeu 2 : Le bien-être de tous

Orientation 2.1 :

Assurer un milieu de vie, bienveillant, sain, sécuritaire et motivant

Objectif 2.1.1

Maintenir un climat motivant et sécurisant dans nos établissements

Objectif 2.1.2

Permettre à nos élèves de développer de saines habitudes de vie dans nos établissements scolaires

Enjeu 3 : L'agentivité du personnel

(Attraction, rétention, développement professionnel)

Orientation 3.1 :

Offrir un milieu professionnel stimulant, épanouissant et attractif

Objectif 3.1.1

Maintenir le taux de rétention à 95 % et plus d'ici 2027

Alignement des objectifs

Nos objectifs spécifiques contribuent directement à l'atteinte des cibles établies dans le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, notamment en matière de diplomation, de qualification et de développement des compétences essentielles.

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 CFER de Bellechasse

Enjeu 1: La réussite de tous les élèves

Orientation 1.1

S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves

Objectif 1.1.1

Augmenter de 27% le taux de certification de nos élèves d'ici 2027

Enjeu 2: Le bien-être de tous

Orientation 2.1

Assurer un milieu de vie bienveillant, sain, sécuritaire et motivant

Objectif 2.1.1

Augmenter la proportion des élèves se sentant en sécurité à l'école

Objectif 2.1.2

Augmenter la proportion d'élèves développant de saines habitudes de vie

Enjeu 3: L'agentivité du personnel

Orientation 3.1

Attraction, rétention et développement professionnel

Objectif 3.1.1

Réduire le taux de roulement du personnel de 20% en mettant en place des mesures concrètes augmentant leur sentiment d'appartenance

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles

Le projet éducatif 2023-2027 du CFER de Bellechasse s'articule autour de trois enjeux majeurs, traduisant notre engagement en faveur de la réussite et du bien-être de tous nos élèves, ainsi que du développement professionnel de notre personnel. Ces orientations stratégiques se déclinent en objectifs spécifiques, mesurables, atteignables et réalistes.

Enjeu 1: La réussite de tous les élèves



Notre ambition première est de garantir à chaque élève l'acquisition des compétences essentielles à son insertion professionnelle et sociale, en tenant compte de ses besoins spécifiques et de son potentiel unique. son potentiel unique.

- **Objectif stratégique:** Augmenter de 27% le taux de certification de nos élèves d'ici 2027
- **Indicateurs:** Taux des élèves qui certifient après leur 3e année
- **Moyens d'action:** Accompagnement tôt projet de vie , diversification pratiques pédagogiques, relations signifiantes, transition 1er -2e cycle du secondaire, confiance école-famille, valorisation persévérance

Enjeu 2: Bien-être des élèves



Nous reconnaissons que le bien-être physique et psychologique constitue un fondement essentiel de la réussite éducative et de l'épanouissement personnel.

- **Objectif 1:** Augmenter de 5% la proportion des élèves se sentant en sécurité à l'école
- **Objectif 2:** Augmenter de 10% la proportion d'élèves développant de saines habitudes de vie
- **Indicateurs:** Résultats aux sondages sur le climat scolaire, taux de participation aux activités physiques, données sur les habitudes alimentaires
- **Moyens d'action:** Programme de prévention de l'intimidation, activités de promotion de la santé, approche positive, bonification de l'offre sportive, politique alimentaire

Enjeu 3: Agentivité du personnel



L'engagement et la stabilité de notre équipe constituent des facteurs déterminants pour la qualité de notre action éducative et la cohérence de nos interventions auprès des élèves.

- **Objectif:** D'ici juin 2027, réduire de 20% le taux de roulement du personnel en mettant en place des mesures concrètes concrètes augmentant le sentiment d'appartenance
- **Indicateurs:** Taux de roulement annuel, résultats des sondages de satisfaction du personnel, taux de participation aux initiatives collectives
- **Moyens d'action:** Programme de mentorat, formations ciblées répondant aux besoins exprimés, espaces de collaboration et d'innovation pédagogique, tâches selon forces et intérêts, personnel qualifié en adaptation scolaire, ajout de soutien.

Ces enjeux et objectifs s'inscrivent dans une vision systémique du développement de notre établissement, reconnaissant les interdépendances entre la réussite des élèves, leur bien-être et l'engagement du personnel. Notre démarche intègre également une attention particulière aux transitions, notamment entre notre établissement et le marché du travail, phase cruciale dans le parcours de nos élèves.

Pour chaque objectif, nous avons établi des cibles ambitieuses mais réalistes, tenant compte de notre situation de départ et des ressources disponibles. Le suivi régulier des indicateurs nous permettra d'ajuster nos stratégies en cours de route si nécessaire, dans une logique d'amélioration continue de nos pratiques.